



HERBARTGYMNASIUM

OLDENBURG

Herbartgymnasium Herbartstraße 4 26122 Oldenburg

**An alle Eltern der Schülerinnen und Schüler
der Jahrgänge 5-11**

Annika Neesen, StD'
Schulleiterin

Tel. 0441 40836-0
Fax 0441 40836-20
sekretariat@herbartgymnasium.de

Oldenburg, 08.11.2020

**Einteilung der Lerngruppen im Szenario B - Aktualisierte Fassung (Anpassung
an Veränderungen in den Klassen; Änderungen sind farbig markiert, Änderungen vom
8.11.in grün)**

Liebe Eltern,

sollte infolge steigender Infektionszahlen wiederum eine Beschulung in halben Lerngruppen angeordnet werden (Szenario B), wollen wir vorbereitet sein und stellen Ihnen deshalb bereits jetzt eine Lerngruppeneinteilung für die Jahrgänge 5-11 zur Verfügung, die dann zur Anwendung kommen wird.

Die Klasseneinteilung erfolgt in bekannter Weise nach dem Alphabet, ausgehend von den Anfangsbuchstaben der Nachnamen. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir keine Einteilung nach Freundschaftsgruppen etc. oder weiteren organisatorischen Parametern vornehmen können. Unter der Prämisse, dass transparent nachverfolgbar sein muss, wer wann in der Schule ist, muss in einem komplexen System mit nahezu 1000 Schülerinnen und Schülern ein einheitliches Verfahren gewählt werden.

Weil nach den vorliegenden Maßgaben nach dem Szenario B im Präsenzunterricht maximal 16 Personen inkl. Lehrkraft anwesend sein dürfen, verfahren wir in großen Klassen so, dass tageweise einzelne Schülerinnen und Schüler zuhause bleiben. Details regeln die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer. Dieser mit der Landesschulbehörde besprochene Weg ermöglicht deutlich mehr Präsenzunterricht als eine Gliederung in drei Teillerngruppen, die dann nur in jeder dritten Woche Präsenzunterricht hätten.

Herzliche Grüße aus dem HGO

Studiendirektorin

Klasse	Woche A (ungerade KW)	Woche B (gerade KW)
5a	B-Pl	Pr - zB
5b	B-Ni	Pl-Z
5c	A-K	L-T
5g	A-Le	Li-W
6a	B-Ko (jeweils 2 Schüler*innen bleiben in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)	Kr-Y (jeweils 1 Schüler*in bleibt in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)
6b	B-Ki (jeweils 1 Schüler*in bleibt in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)	Kl-Z
6c	A-L (jeweils 2 Schüler*innen bleiben in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)	M-W (jeweils 1 Schüler*in bleibt in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)
6g	A-Ol	Ol, A. - Y
7a	A-J	K-Y
7b	B-N (jeweils 2 Schüler*innen bleiben in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)	P-Y (jeweils 2 Schüler*innen bleiben in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)
7c	A-M	O-Y
7d	A-Kr	Ku-Y
7g	A-Ki	Ko-Y
8a	B-Ki	Kr-W
8b	A-L	M-Y
8i	A-L	M-Y
8w	A-Kö	Kr-W
9a	B-Kr	Ku-W

9b	A-J	K-Z
9c	B-K	L-W
9i	A-Me	Mö-Wo
10a	A-Le	Lu-Z
10b	B-O	P-Z
10c	A-J	K-W
10i	A-Me (jeweils 1 Schüler*in bleibt in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)	Ng-Z (jeweils 2 Schüler*innen bleiben in alphabetischer Reihenfolge tageweise zu Hause)
11a	A-K	Ma-Wa
11b	A-Kh	Mö-Y
11c	B-K	L-Z
11d	A-K	O-W