

Schulleiterin: Frau OStD' Annika Neesen

Ständiger Vertreter der Schulleiterin: Herr StD Jürgen Reents

(Aufgabenfeld B)

KoordinatorInnen: Frau StD' Anke Leinweber

(Aufgabenfeld A)

Frau StR' Theresa Buchmann

Herr StD Kai Trüper (Aufgabenfeld C)

Herr StD Stefan Laudien

Mitarbeit

in der Schulverwaltung: Herr OStR Michael Mienert

Geschäftsverteilungsplan - allgemeine Hinweise

- Die Schulleiterin trägt gemäß § 43 Nieders. Schulgesetz die Gesamtverantwortung für die Schule.
- Der Ständige Vertreter vertritt die Schulleiterin in allen dienstlichen Funktionen in deren Auftrag oder bei deren Verhinderung.
- Als Grundlage aller in der Schulleitung Tätigen gilt die gegenseitige Vertretung. Konkret sind die wechselseitigen Vertretungen wie folgt geregelt:

Frau Neesen ← → Herr Reents Frau Leinweber ←→ Frau Buchmann Herr Laudien ← → Herr Trüper



(1)

Schulleiterin: Frau OStD' Annika Neesen, Vertretung: Herr StD Reents

- ⇨ Vertretung der Schule nach außen
 - Öffentlichkeitsarbeit
 - o Pressearbeit
 - Schriftverkehr
- ⇨ Ausübung des Hausrechtes
- ⇨ Schulaufsicht im Rahmen der Rechts- und Verwaltungsvorschriften
- ⇨ Entscheidung in Fällen, in denen nicht der Schulvorstand oder eine Konferenz zuständig ist
- ⇨ Genehmigung von Schulbesuchen und der unterrichtlichen Mitwirkung Schulfremder
- Führung der laufenden Verwaltungsgeschäfte, z.B. ⇨
 - o Erstellung und Aktualisierung des Jahresterminplans
 - o Einsichtnahme in Klassenarbeiten und Klausuren
 - Zeugnisse Jahrgänge 5 bis 13
 - Schulfahrten (Genehmigung)
 - o Aufnahme von Schülerinnen und Schülern
 - Unterrichtsbefreiung für Schülerinnen und Schüler (mehrtägig)
 - Bescheinigungen, Beglaubigungen
- Abiturprüfungsvorsitz ⇨
- Gesamtverantwortung Budget ⇨
 - Jahresplan (Federführung, in Zusammenarbeit mit Frau Leinweber)
 - Budgetbewirtschaftung (Federführung, in Zusammenarbeit mit Frau Leinweber)
- ⇨ Leitung/Vorsitz Gesamtkonferenz, Gesamtdienstbesprechung, Schulvorstand
- ⇨ Bericht an Gesamtkonferenz und Schulvorstand
- ⇨ Konferenzbeschlüsse (Durchführung und Kontrolle)
- Überprüfung der Curricula und des Erreichens der Unterrichtsziele ⇨
- Regelmäßige Kontrolle der Kenntnisnahme von Gesetzen, Verordnungen, Erlassen ⇨ und Verfügungen
- ⇨ Schulprogramm- und Qualitätsentwicklung, Steuergruppenarbeit
- ⇨ Schulordnung
- ⇨ Personalangelegenheiten der Lehrkräfte
 - o Einstellung, Beförderung bis A14 BBesO, Vereidigung, Dienstjubiläen etc.
 - o Dienstliche Beurteilung von Lehrkräften
 - Dienstbefreiung von Lehrkräften
 - Fortbildungsveranstaltungen (Initiative/Genehmigung der Teilnahme)
 - Pflege und Verwaltung der Lehrerarbeitszeitkonten
 - Pflege und Abrechnung von Lehrer-Ist und Lehrer-Soll
 - Unterrichtsbesuche einschließlich Beratung: Lehrkräfte und Referendarinnen und Referendare
 - o Beratung des Kollegiums bei Teilzeit-, Elternzeit- und Altersteilzeitanträgen
 - o Personalgespräche
 - o Personalentwicklung
 - o Sonstige Personalangelegenheiten
 - o Zusammenarbeit mit dem Personalrat
 - o Erstellung der Ferienvertretungsregelung
 - o Unterrichtsverteilung / Erstellung des Jahresplans für den Personaleinsatz (Federführung, in Zusammenarbeit mit Herrn Reents)



OLDENBURG

- o Entscheidung über Entlastungsstunden
- ⇨ Schulfachliche, pädagogische und dienstrechtliche Beratung der Lehrkräfte
- ⇨ Verbindung mit den Schulaufsichtsbehörden und mit dem Schulträger
- ⇨ Konflikt- und Krisenmanagement
 - Besondere Vorkommnisse (Ermittlung, Meldung)
 - o Diebstahlsmeldungen
 - o Unfallmeldungen
 - Ordnungsmaßnahmen (Konferenzvorsitz)
 - Maßnahmen in Eilfällen
 - o Leitung des schulinternen Kriseninterventionsteams
 - Bei Bedarf: Konfliktregelung/Unterstützung bei pädagogischen, disziplinarischen Problemen
- ⇨ Verbindung zum Schulelternrat
- ⇨ Verbindung zur Schülervertretung
- ⇨ Verbindung zum Verein der Ehemaligen und Förderer
- ⇨ Hausmeister (Aufsicht, Einsatz)
- ⇨ Schulassistent (Aufsicht, Einsatz)
- ⇨ Schulsekretärinnen (Aufsicht, Einsatz)
- Gebäudemanagement (Federführung, in Zusammenarbeit mit Herrn Laudien und ⇨ Frau Leinweber)
- ⇨ Prozessmanagement Musterraumprogramm (Federführung, in Zusammenarbeit mit Herrn Laudien)
- Regelmäßige und punktuelle Elterninformationen ⇨
- ⇨ Brandschutz/Sicherheit/Hygiene (Federführung)
- "Corporate Identity" (Konzept, Imagebroschüre, Logo, Beschaffungen) \Rightarrow
- \Rightarrow Teilnahme an den Fachkonferenzen des Faches "Sport"



(2)

Ständiger Vertreter der Schulleiterin: Herr StD Jürgen Reents, Vertretung Frau OStD' Annika Neesen

- ⇨ Koordinierung des Aufgabenfeldes B (inkl. des zugehörigen Profils) und Teilnahme an Fachkonferenzen des Aufgabenfeldes B
- ⇨ Unterrichtsverteilung (Mitwirkung)
- Vorbereitung von Versetzungs- und Zeugniskonferenzen ⇨
- ⇨ Terminplan Zeugniskonferenzen
- ⇨ Schulprogramm- und Qualitätsentwicklung (Mitwirkung)
- ⇨ Ganztagsangebot / Bundesfreiwilligendienst (Federführung; in Zusammenarbeit mit Frau Hagena)
- ⇨ Erhebungen zur Unterrichtsversorgung (Statistiken)
- ⇨ Pflege der Prognosemodule
- ⇨ Koordinierung des Sekundarbereichs I (Jahrgänge 5 – 10)
 - Bei Bedarf: Konfliktregelung/Unterstützung bei pädagogischen, disziplinarischen Problemen in Zusammenarbeit mit weiteren schulischen Akteuren
 - Klassenbildung und Kurseinteilung
 - o Beratung bei Anmeldungen/Abmeldungen
 - Organisation der pädagogischen Dienstbesprechungen
 - Federführung: Beratung und Durchführung von Fachwahlen (2. Fremdsprache, bilingualer Unterricht, 3. Fremdsprache, Profile u. a.)
 - Koordinierungsaufgaben und Zusammenarbeit mit anderen Schulen (Jahrgänge 5 -10)
 - Mitwirkung bei Informationsveranstaltungen für die Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen der Grundschulen (gemeinsam mit Frau Riesebieter)
 - "Infoheft" für neue Schülerinnen und Schüler (Federführung)

 - Regelmäßige Durchsicht und Kontrolle der digitalen Unterrichtsdokumentation des Sekundarbereichs I (ersetzt Kontrolle der Kurshefte; prinzipielle Kontrolle des Vorhandenseins der Eintragungen: Frau Riesebieter)
 - Planung von Nachschreibterminen des Sekundarbereichs I
 - o Festlegung von Klassenarbeitsterminen in Kopplungsgruppen im Sekundarbereich I
 - o Erhaltung und Weiterentwicklung von Kommunikationsstrukturen im Sekundarbereich I (Klassenleitungsordner, Übergabebögen etc.)
- Organisation der Elternsprechnachmittage \Rightarrow
- \Rightarrow Angelegenheiten der Inklusion
 - o Förderpläne
 - Hilfeplangespräche
 - Ansprechpartner für Schulbegleitungen
- Koordinierung von Sprachfördermaßnahmen (in Zusammenarbeit mit Frau Dr. Bay-⇨
- ⇨ Koordinierung von Präventionsmaßnahmen (in Zusammenarbeit mit Frau Kazmi-
- ⇨ Organisation von landesweiten Vergleichsarbeiten
- KI-Strategie der Schule (Federführung, in Zusammenarbeit mit Frau Bahlmann)



Koordinatorin: Frau StD' Anke Leinweber, Vertretung Frau StR' Theresa Buchmann

- ⇒ Koordinierende Leitung des Campus West (Standort Hauptstraße)
 - o Gebäudemanagement Hauptstraße (in Zusammenarbeit mit Herrn Laudien)
 - o Beschaffung Außenstelle (in Absprache mit Herrn Laudien)
 - Tägliche Koordinierung und Organisation der Schulverwaltung in der Außenstelle
 - Unterstützung bei p\u00e4dagogischen bzw. disziplinarischen Problemen (Campus West)
- ⇒ Budgetführung und Finanzplanung (Stadt, Land) (verantwortlich)
- ⇒ alle BuT-Angelegenheiten (Bildung und Teilhabe)
- ➡
 Koordination und regelmäßige Durchführung von Evaluationsmaßnahmen
- ⇒ Planung, Organisation und Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen
- ⇒ Fortschreibung des schulinternen Methodenkonzepts



Koordinatorin: Frau StR' Theresa Buchmann, Vertretung Frau StD' Anke Leinweber

- ⇨ Gesamtorganisation des Abiturs
 - o Vorbereitung, Durchführung und Auswertung
 - Organisation der Entlassungsfeier der Abiturientinnen und Abiturienten
- ⇨ Gesamtorganisation der Qualifikationsphase
 - Alle Oberstufenfragen
 - o Information und Beratung der Jahrgänge 11-13 sowie individueller Schülerinnen und Schüler
 - Umsetzung der Bildungsstandards im Bereich der Sekundarstufe II
 - Koordination der Tutorentätigkeit
 - Beratung der Tutorinnen und Tutoren
 - Kursplanung und Kurseinteilung
 - o Klausurplan Qualifikationsphase
 - Zeugnisse der Qualifikationsphase
 - Zeugnisse Fachhochschulreife
 - o Zeugniskontrolle nach Auslandsaufenthalten
 - o Empfehlungen für besonders begabte Schülerinnen und Schüler (Schülerakade-
 - Kooperation mit den Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren der anderen Oldenburger Schulen
 - Beratung von Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen (Qualifikationsphase)
 - Statistik Sekundarbereich II
 - o Besondere schulische Veranstaltungen Sek. II
 - Planung und Durchführung von Informationsveranstaltungen zur Qualifikationsphase für Schülerinnen und Schüler und Eltern
 - o Regelmäßige Durchsicht und Kontrolle der digitalen Unterrichtsdokumentation der Qualifikationsphase
 - Koordinierung des Seminarfaches (Federführung, in Zusammenarbeit mit Herrn Forsting)
- ⇨ Koordination und strategische Gesamtplanung der Internationalisierungsmaßnahmen der Schule
 - o Fahrten
 - o internationale Bildungsprogramme
 - Abschlüsse



(5)

Koordinator: Herr StD Kai Trüper, Vertretung Herr StD Stefan Laudien

- ⇒ Erstellung des Stundenplanes
- ⇒ Erstellung des Vertretungsplans (in Zusammenarbeit mit Herrn Große)
- ⇒ Erstellung und Aktualisierung des Vertretungskonzepts
- ⇒ Einsatz und Koordinierung der Bereitschaftsstunden der Lehrkräfte
- ⇒ Erstellung von Klausurplänen (Federführung, in Zusammenarbeit mit Herrn Große)
- ⇒ Erstellung und Aktualisierung des Aufsichtskonzepts
- ⇒ Einsatz, Koordinierung und Kontrolle der Aufsichten
- Arbeitsschutz und Gesundheitsmanagement, Vorbereitung der und Einladung zu den Arbeitsschutzausschusssitzungen, Identifikation relevanter Themen für die Sitzungen des Arbeitsschutzausschusses
- ➡
 MINT EC-Schule und zugehörige Kooperationsstrukturen



(6)

Koordinator: Herr StD Stefan Laudien, Vertretung Herr StD Kai Trüper

- ⇨ Gebäudemanagement
 - o Regelmäßige Kontrolle der Räumlichkeiten
 - Veranlassung von Unterhaltungsmaßnahmen
 - Begleitung von Baumaßnahmen
 - Entwicklung der Schulgebäude samt Außenanlagen
- Betreuung der schulischen IT-Einrichtungen ⇨
- ⇨ Koordination des Einsatzes von Schulverwaltungsprogrammen (inkl. digitalem Klassenbuch und IServ-Plattform)
- ⇨ Koordination der Datensicherheit
- ⇨ Koordinierung der Lernmittelverwaltung (operatives Geschäft: Frau Janßen)
- Koordinierung und Planung schulischer Cloudnutzung/Archivierung ⇨
- ⇨ Digitale Elternkommunikation
- Zeugniserstellung, Zeugnisformate und Zeugnisdruck (Federführung) ⇨
- Koordination und konzeptionelle Weiterentwicklung der Digitalisierung, des Medi-⇨ eneinsatzes und des InTech-Profils
- ⇨ Beschaffungs- und Antragswesen (Erfassung, Kontrolle u.a.)
- ⇨ Verwaltung der Schülerschließfächer



Mitwirkung in der Schulverwaltung: Herr OStR Michael Mienert

- \Rightarrow Koordination der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe
 - Information und Beratung der Erziehungsberechtigten sowie der Schülerinnen und Schüler bezüglich der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe
 - Beratung neuer Schülerinnen und Schüler und deren Erziehungsberechtigten zur Aufnahme in die Einführungsphase
 - Durchführung der Fachwahlen und deren Auswertung für die Einführungsphase
 - Kooperation mit den Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren der anderen Oldenburger Schulen (Koordination schulübergreifender Kurse für die Einführungsphase)
 - Koordination der Klausurtermine der Einführungsphase, auch in Absprache mit anderen Gymnasien
 - Beratung der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer der Einführungsphase
 - Regelmäßige Durchsicht und Kontrolle der digitalen Unterrichtsdokumentation der Einführungsphase (ersetzt Kontrolle der Kurshefte; prinzipielle Kontrolle des Vorhandenseins der Eintragungen: Frau Riesebieter)
 - Zeugnisse Jahrgang 11
- Begabungsförderung \Rightarrow
 - Erstellung und Aktualisierung des Begabungsförderungskonzeptes
 - Kontaktlehrer Begabungsförderung
 - Initiierung des Frühstudiums und schulfachliche Begleitung der Schülerinnen und Schüler beim Frühstudium
 - schulfachliche Begleitung der Schülerinnen und Schüler bei Junior- und Schülerakademien u.a.

Stand: 11. August 2025